

Herramientas para el estudio bíblico

Herramientas para el estudio bíblico

ESCRITOR

Gary W. Light

EDITORA

Marissa Galván Valle

Acerca del escritor

GARY W. LIGHT ha servido como profesor de Estudios Bíblicos y como pastor en Perú y en los Estados Unidos. Es autor de materiales de estudio bíblico publicados por Westminster John Knox Press y continúa vinculado al ministerio cristiano y a la escritura. Reside en Carolina del Sur.

OBJETIVOS: EBR

Estudios bíblicos reformados es un recurso de estudio que las iglesias y las personas pueden utilizar para:

- **Encontrarse con la Palabra**, a fin de adquirir el conocimiento y la formación necesarios para vivir una fe activa y comprometida;
- **Estudiar la Palabra**, de manera que esta información les desafíe mediante un aprendizaje vivencial, desarrollado a través de todos los sentidos que Dios ha dado a cada persona; y
- **Ejercitar la Palabra**, para que las personas conecten lo que han recibido con sus propias vivencias, con la cultura que las rodea y con las creencias teológicas de la tradición reformada, de modo que sus vidas sean transformadas en acción y testimonio.

MATERIALES

Cada encuentro de *Estudios bíblicos reformados* incluye dos recursos: una «Hoja para el grupo» y una «Guía para líderes», diseñada para apoyar a quienes facilitan las conversaciones y ayudar a relacionar los aprendizajes con la vida cristiana cotidiana.

Estudios bíblicos reformados es una serie de estudios de Cultivemos Fe, ministerio de la Corporación Presbiteriana de Publicaciones, Louisville, Kentucky. A menos que se indique lo contrario, las citas bíblicas han sido tomadas de la *Biblia Reina-Valera Actualizada*, © 2015 por Editorial Mundo Hispano. Usada con permiso.

Este material puede reproducirse gratuitamente para uso de iglesias y grupos de estudio.

Este estudio fue publicado originalmente en inglés con el título *Tools for Bible Study*. Copyright © 2006 The Thoughtful Christian.

Se ha procurado identificar correctamente los derechos de autor de todos los materiales citados. Cualquier omisión será corregida en futuras ediciones. © 2026 Cultivemos Fe. Todos los derechos reservados.



CULTIVEMOS FE

GUÍA PARA LÍDERES

Herramientas para el estudio bíblico

UN VISTAZO AL ENCUENTRO EDUCATIVO

Encuentro

1. Letanía
2. Breve diálogo y oración

Estudio

3. Revisión de la hoja para el grupo
4. Trabajo en grupos

Ejercicio

5. Informe de grupos

Oración

6. Oración

RECURSOS NECESARIOS

- Hoja para el grupo (una copia por persona).
- Biblias en diferentes traducciones al español.
- Papel y lápices o instrumentos para escribir.
- Concordancias bíblicas.
- Diccionarios bíblicos.
- Diccionarios teológicos o léxicos bíblicos.
- Comentarios bíblicos sobre Deuteronomio, Rut, 1 y 2 Samuel, 1 Reyes y Mateo.
- Espacio para trabajar en grupos pequeños

CONTEXTO DEL PASAJE BÍBLICO

Deuteronomio 6; Rut; 1 Samuel 16; 2 Samuel 23, 1 Crónicas 11; 1 Reyes 3; Job 28; Miqueas 5; Mateo 8.

LECTURAS BÍBLICAS

Deuteronomio 6,4; Rut, varios versículos; 1 Samuel 16,3-12; 2 Samuel 23,14-17 y su paralelo en 1 Crónicas 11,16-19; 1 Reyes 3,3-9; Job 28; Miqueas 5,2; Mateo 8,5-13.

UN VERSÍCULO PARA REFLEXIONAR

Toda la Escritura es inspirada por Dios y es útil para la enseñanza, para la reprensión, para la corrección, para la instrucción en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente capacitado para toda buena obra.

—2 Timoteo 3,16-17

PUNTOS IMPORTANTES

Este encuentro educativo invita a sus estudiantes a:

- 1) conocer la naturaleza y el propósito de diversas herramientas de consulta para el estudio de la Biblia;
- 2) desarrollar habilidades prácticas para utilizar estas herramientas de manera eficaz;
- 3) aplicar estos recursos mediante ejercicios de estudio bíblico que fortalezcan su comprensión de las Escrituras.

PREPÁRESE PARA FACILITAR EL ENCUENTRO EDUCATIVO

La preparación de este encuentro requiere una atención cuidadosa por parte de quien lo facilite. Le recomendamos comenzar con suficiente anticipación para reunir los diversos materiales que se utilizarán durante el encuentro. Puede consultar con la pastora o pastor de su congregación, la biblioteca de la iglesia, una biblioteca pública o una librería cristiana de su comunidad para solicitar algunos de estos recursos en préstamo.

Procure tener disponibles los siguientes materiales para el desarrollo del encuentro:

- Letanía de apertura: Prepare suficientes copias de la letanía basada en Job 28, que aparece en la página 8 de esta guía.
- Material para tomar notas: Disponga de papel y lápices o instrumentos para escribir para que las personas puedan registrar sus observaciones durante las actividades de la sección «Estudio de la Palabra».
- Traducciones de la Biblia: Tenga disponibles varias traducciones en

Sugerencia

Es posible que no logre conseguir todos los recursos necesarios para este encuentro. Por ejemplo, algunas bibliotecas públicas solo permiten consultar determinadas obras dentro de sus instalaciones y no autorizan su préstamo. En ese caso, podría reproducir las páginas pertinentes para fines exclusivamente educativos, respetando siempre la legislación vigente sobre derechos de autor.

Otra opción es realizar usted mismo una de las actividades de investigación propuestas para los grupos y, posteriormente, compartir con las personas el proceso que siguió, las herramientas que utilizó y los principales hallazgos de su estudio.

Sin embargo, procure recurrir a esta alternativa únicamente cuando sea realmente necesario. Cuanto mayor sea la participación directa de las personas en el proceso de investigación y descubrimiento, mayor será también el aprendizaje que obtengan.

español para facilitar la comparación de los textos bíblicos. Se recomienda contar, por ejemplo, con la *Reina-Valera* (1960, 1995, 2015), la *Nueva Versión Internacional* (NVI), la *Dios Habla Hoy* (DHH), la *Biblia de Jerusalén*, la *Nueva Biblia de las Américas* (NBLA) o la *Nueva Traducción Viviente* (NTV). La diversidad de traducciones enriquecerá el diálogo y permitirá apreciar distintos matices del texto bíblico.

- Concordancias bíblicas: Procure disponer de una o más concordancias en español, como la *Nueva Concordancia Strong Exhaustiva*, una concordancia de la Reina-Valera o cualquier otra concordancia bíblica completa. Estas herramientas resultan especialmente útiles cuando las personas recuerdan una palabra o una expresión, pero no la cita bíblica exacta.
- Diccionarios bíblicos: Si es posible, tenga a mano al menos un diccionario bíblico de consulta, como el *Nuevo Diccionario Bíblico Ilustrado*, el *Diccionario Bíblico Mundo Hispano* o el *Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Cualquier otra obra equivalente también será de utilidad.
- Diccionarios teológicos y recursos para el estudio de palabras bíblicas: Siempre que sea posible, disponga de recursos que ayuden a profundizar en el significado de los términos originales de la Biblia, como el *Nuevo Diccionario de Teología Bíblica*, el *Diccionario Expositivo Vine* o algún léxico bíblico en español. Si el encuentro incluye el estudio del verbo hebreo *shama* («escuchar», «oír» u «obedecer»), prepare con anticipación información procedente de alguno de estos recursos.
- Comentarios bíblicos: Procure contar con comentarios sobre 1 y 2 Samuel, 1 Reyes, Mateo, Deuteronomio y Rut. Puede utilizar recursos ampliamente disponibles en español, como la serie *Comentario Bíblico Mundo Hispano*, el *Comentario Bíblico Beacon*, la serie Andamio, la *Biblia de Estudio NVI* u otros comentarios bíblicos confiables que tenga a su alcance.

El propósito de este encuentro es que sea dinámico, participativo y agradable. Procure que las personas no concluyan el encuentro con sentimientos de frustración. Si lo considera conveniente, puede invitar a una persona con experiencia en estudios bíblicos —como alguien que ejerza el pastoreo o la docencia en Biblia o teología— para que acompañe al grupo durante las actividades y anime el proceso de aprendizaje. Si desea invitar a una persona que facilite, permítale adaptar los textos o los ejercicios de acuerdo con su experiencia y estilo de enseñanza. También puede invitar a varias personas para que cada grupo pequeño cuente con un acompañamiento más cercano.

Recuerde, además, que los ejercicios de estudio bíblico tienen un carácter abierto. Al final de cada actividad encontrará algunas orientaciones que pueden ayudar a iniciar o enriquecer la reflexión; sin embargo, estas no constituyen las únicas respuestas posibles ni representan los resultados que el grupo debe alcanzar. Su propósito es ofrecer apoyo a quien facilita el encuentro cuando un grupo necesite orientación o parezca haberse estancado. Si esto ocurre, utilice estas sugerencias para ayudar al grupo a retomar el trabajo. Una vez que las personas recuperen el ritmo de la actividad, permita que continúen desarrollando sus reflexiones con autonomía. En la medida de lo posible, procure ofrecer a cada grupo la libertad necesaria para explorar el texto bíblico de acuerdo con sus capacidades y su proceso de aprendizaje.



ENCUENTRO

1. Letanía

Invite a las personas a unirse a usted en la lectura de la letanía de apertura, basada en Job 28, que se encuentra en al final de esta guía para líderes.

2. Breve diálogo y oración

Pregunte a las personas si consideran que es posible comprender adecuadamente la Biblia cuando una persona solo dispone del texto bíblico, sin utilizar otros recursos de estudio. ¿Creen que hay algo inapropiado, o incluso poco espiritual, en utilizar herramientas de estudio? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Consideran que estos recursos son necesarios? Invite al grupo a explicar las razones de sus respuestas.

Concluya este momento guiando al grupo en una oración, pidiendo a Dios que oriente todos nuestros esfuerzos por leer e interpretar las Escrituras y que, por medio de ellas, podamos escuchar verdaderamente su Palabra para nuestras vidas.



ESTUDIO

3. Revisión de la hoja para el grupo

Lo ideal es que las personas hayan leído el material para el grupo antes de asistir al encuentro. Si no lo han hecho, distribúyalo en este momento y concédalas entre diez y quince minutos para leerlo. En ese caso, deberá reducir el número de actividades programadas, ya que no habrá tiempo suficiente para desarrollarlas todas. Otra alternativa es dividir el estudio en dos encuentros. Durante el primero, las personas podrán leer el material y recibir la actividad asignada en la sección «Estudio», para trabajar en ella durante la semana.

Si ya leyeron el material con anticipación, dedique unos minutos a aclarar las dudas o preguntas que hayan surgido.

4. Trabajo en grupos

Después de presentar brevemente los recursos de estudio que estarán disponibles, divida al grupo en tres equipos. Explique que cada equipo dispondrá de veinte minutos para realizar su actividad y preparar una presentación de aproximadamente cinco minutos en la que comparta sus principales hallazgos.

Recuerde a las personas que no existen respuestas únicas ni presentaciones «correctas» o «incorrectas». Esta actividad no es un examen, sino una oportunidad para aprender a estudiar las Escrituras utilizando algunas de las herramientas de estudio bíblico presentadas en este estudio. Hágales saber también que usted visitará cada grupo para ofrecer orientación y responder preguntas cuando sea necesario.

Grupo 1: Este grupo estudiará 1 Reyes 3,3-9. Su tarea será analizar especialmente el verbo hebreo *shama*, que algunas traducciones bíblicas

traducen como «entender», y el término *leb*, traducido con frecuencia como «corazón» o «mente».

Pida al grupo que compare este pasaje en varias traducciones de la Biblia y que consulte el significado de estos términos en un diccionario o léxico bíblico. También deberá leer, al menos, un comentario bíblico sobre el pasaje.

Después, invíteles a leer Deuteronomio 6,4 y a reflexionar sobre el uso del verbo «escuchar» en ese texto. ¿Cómo se iluminan mutuamente ambos pasajes? ¿Qué clase de «corazón» pidió Salomón a Dios?

Mientras acompaña el trabajo de este grupo, ayúdeles a reconocer que el verbo *shama* puede expresar tres ideas relacionadas: escuchar, comprender y obedecer. Asimismo, oriénteles para que observen que *leb*, traducido literalmente como «corazón», representa en el pensamiento bíblico mucho más que el ámbito de las emociones: designa el centro de la voluntad, el discernimiento y la toma de decisiones.

Grupo 2: Pida a este grupo que imagine que está preparando una presentación para el tiempo de Adviento, cuyo tema es Belén.

La pregunta que guiará su estudio será la siguiente: ¿Ocurrió algo en Belén, antes del nacimiento de Jesús, que preparara simbólica o teológicamente a esa ciudad para recibir al Mesías?

El grupo deberá utilizar una concordancia bíblica para localizar todas las referencias a Belén en el Antiguo Testamento y leer el contexto inmediato de cada una. Su objetivo será descubrir si Belén fue escenario de acontecimientos que ayuden a comprender mejor la identidad y la misión de Jesús.

También será útil consultar un diccionario bíblico para ampliar la información sobre Belén, Rut, David y Miqueas.

Si el tiempo es limitado, sugiera que el grupo concentre su estudio en los siguientes pasajes:

- Miqueas 5,2.
- 1 Samuel 16,3-12.
- 2 Samuel 23,14-17 (o su paralelo en 1 Crónicas 11,16-19).
- El libro de Rut.

Mientras acompaña a este grupo, ayúdeles a considerar aspectos como la elección de David, el hijo menor y menos esperado de Isaí, para ser ungido rey en Belén (1 Samuel 16,3-12); el acto de valentía de los hombres de David al traerle agua del pozo de Belén y la respuesta de David al ofrecerla a Dios (2 Samuel 23,14-17); y el ejemplo de fidelidad, amor y compromiso mutuo que encarnan Rut y Noemí en Belén. Invite al grupo a reflexionar sobre la manera en que estos acontecimientos preparan el trasfondo del nacimiento de Jesús.

Grupo 3: Este grupo estudiará Mateo 8,5-13 como ejemplo de un relato de sanidad.

Pida a las personas que lean el pasaje en, al menos, dos traducciones de la Biblia y observen las diferencias que encuentren entre ellas. Después, invítelas a consultar en un diccionario bíblico los temas de sanidad o sanación, milagro, autoridad y fe. También deberán leer el comentario de este pasaje en dos comentarios bíblicos.

Mientras acompaña el trabajo del grupo, anímeles a ir más allá de la discusión sobre si el milagro ocurrió exactamente como se narra. Oriéntelo para que descubra lo que el relato comunica acerca de la autoridad de Jesús y de la naturaleza de la fe.

Ayúdele también a reconocer la importancia de que esta sanación ocurra a distancia y de que sea la fe de un gentil, y no la de un miembro del pueblo de Israel, la que recibe el reconocimiento de Jesús. Finalmente, invíteles a reflexionar sobre lo que este relato nos enseña hoy acerca de Jesús y sobre la forma en que nuestra propia fe responde a su autoridad.



EJERCICIO

5. Informe de grupos

Invite a cada grupo a compartir con el resto de las personas los resultados de su trabajo. Cada grupo puede designar a una o varias personas para presentar sus principales hallazgos. Además de explicar lo que descubrieron durante el estudio, anime a las personas a comentar cómo vivieron el proceso de investigación.

Puede plantear preguntas como las siguientes:

- ¿Cómo se sintieron al buscar información utilizando distintas herramientas de estudio bíblico?
- ¿Qué aprendieron durante el proceso de investigación?
- ¿Cómo fue la experiencia de preparar una presentación a partir de sus propios hallazgos?
- ¿Les habría resultado útil recibir instrucciones más específicas o, por el contrario, disponer de mayor libertad para desarrollar la actividad? ¿Por qué?

Estas preguntas ayudarán al grupo a reflexionar no solo sobre el contenido del estudio, sino también sobre el proceso de aprendizaje.



ORACIÓN

6. Oración

Termine el encuentro con una oración en la que dé gracias a Dios por el tiempo compartido y pida que todas las personas continúen creciendo en el conocimiento y la vivencia de su Palabra.

PARA PROFUNDIZAR EL TEMA

Para profundizar en este estudio, consulte recursos de interpretación bíblica disponibles en español, como diccionarios bíblicos, concordancias, comentarios y manuales de hermenéutica.



Letanía de apertura basada en Job 28

Líder: ¿Quién no estaría dispuesto a esforzarse para encontrar un tesoro: plata, oro, hierro o cobre?

Grupo: Quienes trabajan en las minas ponen fin a la oscuridad y exploran hasta los lugares más profundos para extraer los minerales ocultos entre las sombras.

Líder: Abren galerías en lugares apartados, lejos de donde habita la gente; trabajan con dedicación en sitios remotos y olvidados.

Grupo: Abren caminos entre las rocas y, como fruto de su esfuerzo, encuentran toda clase de riquezas.

Líder: ¿Con cuánto empeño estamos en la disposición de buscar la sabiduría que viene de Dios? ¿Dónde podemos encontrarla?

Grupo: No puede comprarse con oro ni adquirirse a cambio de plata.

Líder: Dios conoce el camino de la sabiduría; solo Dios sabe dónde se encuentra.

Grupo: En verdad, el temor del Señor es la sabiduría. Busquemos esa sabiduría mediante el estudio de la Palabra de Dios.